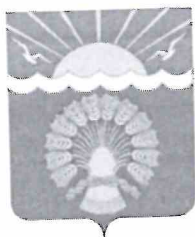


**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА  
АКТАНЬШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

423740 с. Актаныш, пр. Ленина, 17  
тел./факс 3-09-07



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АКТАНЬШ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ БАШКАРМА  
КОМИТЕТЫ  
МКУ «МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»**

423740 Актанышавылы, Ленин пр-  
ты, 17 тел\факс 3-09-07

**ПРИКАЗ**

**от 08.12.2020 г.**

**№ 325/1 -ОД**

О проведении в 2021 году мероприятий,  
направленных на формирование функциональной  
грамотности обучающихся общеобразовательных  
учреждений Актанышского муниципального района

На основании Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018 №444) и в соответствии с установленным министерством образования и науки Республики Татарстан перечнем необходимых работ, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников в 2021 учебном году, приказываю:

1. Утвердить «Дорожную карты» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Актанышского муниципального района на 2021 год (приложение 1)
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Актанышского муниципального района обеспечить выполнение мероприятий (в рамках своих полномочий), предусмотренных «Дорожной картой» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 2021 год.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя по УМР МКУ «Управление образования» Имамразыеву Г.Д.

Начальник МКУ «Управление образования»



Шакирова Р.М

**Приложение №1 к приказу  
от 08.12.2020 №325/1-ОД**

**«Дорожная карта»  
по обеспечению процесса перехода  
формированию функциональной грамотности обучающихся  
в общеобразовательных учреждениях Актанышского муниципального района  
на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Нормативное обеспечение</i>				
1.1.	Разработка муниципального плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию и оценке функциональной грамотности школьников на основании республиканской Дорожной карты	Создать дорожную карту и муниципальную рабочую группу.	Декабрь 2020	УО
1.2.	Разработка муниципального плана профессионального развития педагогических работников территории по формированию функциональной грамотности	Сформировать основные направления профессионального развития педагогических работников ОУ Актанышского муниципального района по функциональной грамотности на 2021 год	январь 2020	МКУ «Управление образования» Актанышский муниципальный район
1.3.	Разработка Информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа	Нормативная база ОУ соответствует требованиям	Апрель 2021	Руководители ОУ

	воспитания и социализации, -работчие программы по предметам, -программа внеурочной деятельности; -положение о внутришкольной оценке качества образования; -положение о стимулирующей части ФОТ				
<b>2. Методическое обеспечение</b>					
2.1.	Проведение заседаний РМО учителей предметников по формированию функциональной грамотности школьников	РМО учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2021	Управление образования; Руководители РМО; Руководители ОУ.	
2.2.	Взаимодействие с РМО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	РМО учителей-предметников включились в процесс формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители РМО; Руководители ОУ.	
2.3.	Участие ответственных в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах по повышению функциональной грамотности обучающихся	Подготовить ответственных в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	2020-2023 гг	КФУ; Управление образования.	
2.4.	Организация процесса формирования обучающихся	Запущен процесс	2020-2023 гг	Управление образования;	



	<p>профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)</p>	<p>перманентного повышения квалификации педагогов ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>Руководители ОУ.</p>
2.5.	<p>Консультирование педагогов-представителей ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>Педагоги ОУ получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>Управление образования;</p> <p>2020-2023 гг</p>
2.6.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>Педагогам ОУ необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>Управление образования;</p> <p>2020-2023 гг</p>
2.7.	<p>Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>Руководители ОУ</p> <p>2020-2023 гг</p>

2.8.	<p>Организация участия в муниципальных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников</p>	<p>Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития функциональной грамотности школьников</p>	2020–2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.
<b>3. Организационное обеспечение</b>				
3.1.	<p>Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>ОУ оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников</p>	2 раза в год в период 2020–2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.2.	<p>Разработка программы августовских совещаний с включением вопросов формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>Вопросы формирования функциональной грамотности школьников обсуждены на августовских совещаниях</p>	Август 2021, 2022, 2023 гг.	Управление образования;
3.3.	<p>Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах</p>	<p>Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ</p>	С 01 октября 2021	Управление образования; Руководители ОУ.
3.4.	<p>Создание банка межпредметных понятий на основе отбора межпредметного содержания ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности школьников</p>	<p>Облегчение процесса обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ</p>	2022 г.	Управление образования; Руководители ОУ.



3.5.	Создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебно-методического пособия «Банк технологий»	Транслирование опыта работы педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.6.	Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	Успешная работа структурно - функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	2021-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.
<i>4. Аналитическое обеспечение</i>				
4.1.	Мониторинг " Анализ готовности условий в ОУ АМР к организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников "	Получена и проанализирована информация о степени готовности ОУ АМР к работе по формированию функциональной грамотности школьников	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Управление образования;
4.2.	Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОУ АМР	Октябрь-ноябрь 2020, 2021, 2022, 2023	Управление образования; Руководители ОУ.
4.3.	Предоставление ежегодного анализа о реализации дорожной карты	Объективная картина формирования	2021, 2022, 2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.

		функциональной грамотности в ОУ АМР		
<i>5. Информационное обеспечение</i>				
5.1.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности школьников на территории АМР	Обеспечен свободный доступ ОУ к материалам по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Управление образования;
5.2.	Отражение деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников на территории АМР в СМИ	Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
5.3.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОУ к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Руководители ОУ.